

CUM ÎNVĂȚĂM O LIMBĂ



I. VOCABULAR

a adăuga
a alege
a cerceta
a circula
a comanda
a crea
a descuia
a încuia
a repara
a șterge
a termina
a-i fi frică
(e) păcat

praf

matern
necunoscut

împotrivă

numaidecât

II. GRAMATICĂ

Condiționalul prezent

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum informăm pe cineva despre ceva

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

1. Găsiți în vocabular antonimele cuvintelor: *a începe, a sta*.
2. Alcătuiți îmbinări folosind cuvintele din cele două rânduri:
 - a adăuga, a cerceta, a comanda, a crea;
 - o temă, sare, un costum, o piesă.
3. Alcătuiți propoziții în care să folosiți expresiile: *a fi de acord și a fi împotrivă*.
4. Alcătuiți propoziții folosind îmbinările: *a alege un cadou, a circula cu troleibuzul, a repara televizorul, a rezolva o problemă, a șterge praful de pe cărți*.
5. Precizați sub care imagine poate fi scrisă fiecare dintre propozițiile acestea:

Elevul scrie. Pe strada aceasta circulă multe mașini. Mecanicul repară mașina.



Dicționar de contexte minime

a adăuga	zahăr în ceai sare în mâncare tablouri la o colecție câteva cuvinte	a alege	un cadou un cuvânt din text un deputat
a comanda	masa la restaurant un costum o carte la bibliotecă bilete pentru avion	a crea	un club o operă de artă o piesă de teatru o echipă de fotbaliști

II. GRAMATICĂ

Observăm

- **Aș învăța** limba engleză.
- Iar eu **aș învăța** germana.
- Și el **ar învăța** germana?
- Nu, el **ar învăța** franceza.
- **Aș mânca** o ciocolată. Și tu **ai mânca** o ciocolată?
- Și eu **aș mânca** o ciocolată.
- Dar ea **ar mânca** o ciocolată?
- Probabil că și ea **ar mânca** o ciocolată.
- **Aș citi** o carte.
- Iar eu **aș scrie** o scrisoare.
- Dar ce **ați face** voi?
- Noi **am merge** la plimbare.
- **Aș cumpăra un televizor**.
- Eu n-**aș cumpăra** un televizor, eu **aș cumpăra** un covor.
- Dar voi ce **ați cumpăra**?
- Noi **am cumpăra** un ceas.

Verbele la condițional prezent

Verbul a avea	+	infinitivul verbului					
Eu	aș	învăța	lucra	vedea	face	veni	citi
Tu	ai	învăța	lucra	vedea	face	veni	citi
El, ea	ar	învăța	lucra	vedea	face	veni	citi
Noi	am	învăța	lucra	vedea	face	veni	citi
Voi	ați	învăța	lucra	vedea	face	veni	citi
Ei, ele	ar	învăța	lucra	vedea	face	veni	citi

nu aș repara
nu ai repara
nu ar repara
nu am repara
nu ați repara
nu ar repara

Aș cumpăra un dicționar nou.

6. Puneți verbele din paranteze la condițional prezent.

Model: (A vrea) o înghețată de ciocolată.
Aș vrea o înghețată de ciocolată.

- (A comanda) o sticlă de bere.
- (A merge) deseară la un film.
- (A mânca) o friptură.
- (A bea) o cafea cu lapte.
- (A dori) puțin vin.
- (A pleca) într-o călătorie în Franța.



7. Alcătuiți dialoguri similare folosind îmbinările din dreapta.

- | | |
|---|-----------------------------|
| – Aș pleca la mare. Și tu ai pleca la mare? | a rezolva problema aceasta |
| – Da, și eu aș pleca la mare. | a termina lucrul devreme |
| – Dar el ar pleca la mare? | a șterge praful de pe cărți |
| – Probabil că și el ar pleca la mare. | a face o excursie în Italia |

Aș pleca în concediu, dar nu pot.

8. Găsiți sfârșitul frazelor.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Aș încuia ușa... | dar n-avem timp. |
| Ar cumpăra o mașină nouă... | dar nu știu cum. |
| Am merge la plimbare... | dar n-am cheie. |
| Aș bea o bere... | dar îl așteaptă părinții acasă. |
| Ar rămâne cu voi... | dar n-are bani. |
| Aș repara televizorul... | dar nu găsesc. |

9. Răspundeți la întrebări.

Model: – De ce nu rezolvi problema? (nu știu cum)
– Aș rezolva problema, dar nu știu cum.

- De ce nu scrii referatul? (nu am materiale)
- De ce nu vorbești cu el? (nu știu unde se află)
- De ce nu discuți cu noi? (trebuie să plec)
- De ce nu uiți totul? (nu pot)
- De ce nu achită taxa? (n-au bani)

Aș merge cu voi, dacă aș putea.

Dacă aș putea, aș merge cu voi.

10. Răspundeți la întrebări.

Model: – Vei merge mâine la ore?
– Aș merge, dar sunt bolnav.

- Veți merge la cafenea? ● Vei vorbi cu el? ● Veți călători în Franța? ● Vei accepta invitația noastră? ● Vei urca în troleibuz? ● Vei participa la seminarul acesta?

11. Alcătuiți propoziții.

Model: *A merge la un film. A avea timp.
Aș merge la un film, dacă aș avea timp.*

A rezolva problema	dacă	a ști cum
A pleca la plajă		a fi cald
A veni la voi		a fi liber
A face sport		a fi mai tânăr

12. Găsiți sfârșitul propozițiilor.

Dacă ai ști limba română...	aș deschide fereastra.
Dacă aș avea timp...	am merge la mare.
Dacă vremea ar fi frumoasă...	aș face eu lucrul acesta.
Dacă aș avea bani...	ai vorbi cu el românește.
Dacă ar fi cald...	aș plăti eu pentru televizorul acesta.

Aș vrea să cumpăr un televizor.

13. Alcătuiți propoziții.

Model: *A merge la plimbare. ► Aș vrea să merg la plimbare.
Ar vrea să meargă la plimbare.*

- A ști ce a fost aici. ● A vorbi cu el. ● A face sport. ● A scrie referatul. ● A preciza datele. ● A avea mai mult timp liber. ● A achita plata. ● A face curățenie prin casă. ● A face un duș. ● A asculta muzică.

14. Răspundeți la întrebări.

Model: – *Ce ați dori dvs.? (a trimite o telegramă)*
– *Aș dori să trimit o telegramă.*

- A cumpăra un parfum. ● A mânca puțin. ● A pleca acasă. ● A comanda un costum. ● A adăuga câteva cuvinte. ● A cerceta istoria orașului. ● A termina lucrul mai devreme.

Ar trebui să lucrăm mai mult.

15. Dați răspunsuri la întrebări folosind cuvintele din paranteze.

Model: – *Ce-ați dori să cumpărați? (o pâine)*
– *Aș dori să cumpăr o pâine.*

- Ce-ai dori să mănânci? (o înghețată). ● Ce-ai vrea să iei? (o bere). ● Unde ai vrea să mergi? (la munte). ● Cine ar putea să repare această mobilă? (fratele meu). ● Unde ar putea ei să fie? (acasă). ● Când am putea să venim? (peste o săptămână).

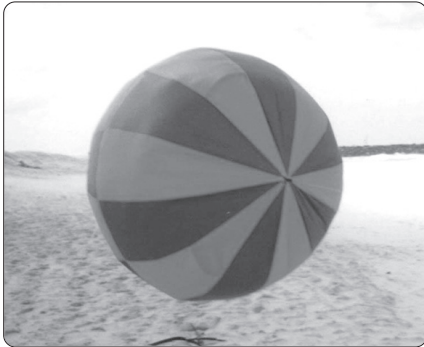
Ar fi bine dacă am merge împreună.

16. Alcătuiți propoziții.

Ar fi bine dacă	a veni la timp (el)	Ar fi mai bine	a comanda un taxi (tu)
	a achita toată suma (noi)		a susține toate examenele (el)
	a continua lucrul (tu)		a copia textul (tu)
	a fi mai amabil (tu)		a asculta de părinți (voi)

Ce-ai face dacă ai avea mulți bani?

17. Priviți aceste desene și spuneți ce ați alege dacă ați pleca la mare, la munte, la stadion.



– Dacă aș pleca la munte aș alege ... – Dacă aș pleca la mare aș alege ... – Dacă aș pleca la stadion aș alege ...

Voi veni orice ar fi.

Voi intra oricine ar fi acolo.

18. Alcătuiți dialoguri similare.

Model: – Ai continua să lucrezi dacă ei ar spune că nu e bine?
– Aș continua să lucrez orice ar spune ei.

- Ai merge acolo dacă ei ar fi împotriva? (orice, a crede)
- Ai alege cadoul acesta dacă ei nu ar fi de acord? (orice, a spune)
- Ai deschide ușa dacă ar veni el? (oricine, a veni)
- Ai fi bucuros dacă ar veni ea? (oricine, a fi)

19. Citiți dialogurile. Alcătuiți dialoguri similare.

- Săptămâna viitoare grupa noastră pleacă într-o excursie la munte. Ai vrea să mergi cu noi?
- Îmi pare rău, Andrei, dar trebuie să merg la bunici la țară.
- Păcat. Aș vrea foarte mult să călătorim împreună.
- Într-adevăr, e păcat. Data viitoare merg numaidecât.

- Ce-ai zice dacă am face o plimbare prin parc.
- N-am nimic împotriva.
- Dacă vrei, am putea să-i invităm și pe prietenii noștri.
- Este o idee foarte bună.
- Atunci să le dăm un telefon.
- Ai ceva împotriva?
- Nu am nimic împotriva.
- Dar el are ceva împotriva?
- Nici el nu are nimic împotriva.



- Ce-ai zice dacă am merge la un spectacol împreună?
- N-am nimic împotriva, dar am alte planuri.
- Atunci am putea să mergem mâine-seară.
- Mâine-seară, cu plăcere.

III.: INTENȚII COMUNICATIVE

Cum informăm pe cineva despre ceva

- Știi că ... – Ai auzit că ... – N-ai aflat că ... – Vreau să-ți spun că ...

20. Alcătuiți propoziții.

Model 1: *A plecat la mare.* ► – *Vreau sa-ți spun că el a plecat la mare.*

- El pleacă mâine.
- El învață la universitate.
- Ei nu sunt de acord cu propunerea noastră.
- Ea crește doi copii.
- El cunoaște trei limbi.

Model 2: *Mâine va avea loc un meci de fotbal.*
– *Ai auzit că mâine va avea loc un meci de fotbal?*

- Ea are un băiat.
- El a plecat în Germania.
- El a devenit student.
- Ea s-a îmbolnăvit.
- Prietenul meu scrie un roman.
- El a vorbit la televizor.

Model 3: *Mașina lui a dispărut din garaj.*
– *Vreau sa-ți spun că mașina lui a dispărut din garaj?*

- Cum s-a întâmplat aceasta.
- Ce a fost acolo.
- Unde trebuie să coborâm.
- Unde ar putea să fie.
- Când sosește trenul.

IV.: SINTEZĂ

Cum învățați limba română (anchetă)

Dacă veți răspunde la întrebările din această anchetă, veți afla ce trebuie să faceți ca să învățați mai bine limba română.

- a** ■ **Pregătesc temele la limba română:**
 - totdeauna
 - uneori
 - nu pregătesc
- **Citesc gazete și reviste în limba română:**
 - deseori
 - uneori
 - nu citesc
- **Ascult casete cu texte, cu dialoguri și cu cântece în limba română:**
 - deseori
 - uneori
 - nu ascult
- **Ascult emisiuni radiofonice în limba română:**
 - deseori
 - uneori
 - nu ascult
- **Privesc filme în limba română:**
 - deseori
 - uneori
 - nu privesc

- b** ■ **Ce ai face dacă ar trebui să citești un text în limba română în care ar fi cuvinte necunoscute?**
- aș citi textul până la sfârșit
 - aș citi textul numai dacă ar fi interesant;
 - nu aș citi textul
- **Ce ai face dacă ar trebui să scrii un text în limba română, dar nu cunoști toate cuvintele?**
- aș căuta cuvintele în dicționar
 - aș folosi cuvintele cunoscute;
 - nu aș scrie textul
- c** ■ **Ți-e frică să nu faci greșeli când vorbești românește?**
- vorbesc fără să-mi fie frică
 - când vorbesc, mă gândesc să nu greșesc;
 - nu vorbesc ca să nu greșesc
- **Când vă întreabă cineva în românește, îi răspundeți tot în românește?**
- da
 - uneori
 - nu-i răspund în românește
- **Cum credeți: care sunt răspunsurile corecte?**
- **Spuneți cum învățați dvs. limba română.**

Situații de comunicare

Spuneți ce ați face:

- dacă ați fi milionar?
- dacă ați cunoaște zece limbi străine?
- dacă ați fi conducătorul țării?

Spuneți:

- Câte limbi ați vrea să cunoașteți? De ce?
- Ce limbi ați vrea să învățați?
- Cum ați vrea să învățați o limbă?

Învățăm un proverb

Limba dulce mult aduce.

Generalizăm

Modele comunicative

Știi că el este student la universitate?
Ai auzit că Radu învață la universitate?
N-ai aflat că el vrea să plece în Italia?
Veau să-ți spun că merg la cursuri.

Modele gramaticale

Aș mânca un măr.
Aș veni la voi, dar nu pot.
Dacă aș fi mai tânăr, aș pleca în Franța.
Dacă aș avea mai mulți bani, aș călători.
Dacă aș fi în locul tău, aș fi mai atent.
Aș vrea să vă întreb ceva.
El ar putea să știe asta.
Ar trebui să ne cerem scuze.
Ar fi mai bine dacă am merge mai repede.
N-ar fi mai bine dacă am aștepta aici?
Ce-ai face dacă ai avea mulți bani?
Voi veni orice ar fi.

O VESTE BUNĂ



I. VOCABULAR

a cheltui
a constata
a culege
a exagera
a închiria
a minți
a ridica
a suna

expresie
garsonieră
intenție
inteligentă
întâmplare
notă
număr
veste

atrăgător
convins
cumsecade
minunat
optim
principal

câteodată
dimpotrivă

II. GRAMATICĂ

Condiționalul prezent al verbelor pronominale

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum amintim cuiva despre ceva
Cum comunicăm cu cineva la telefon

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Citiți cuvintele din coloana a treia. Observați sensul lor în propozițiile date.

Dacă este frumos, omul este *atrăgător*.
 Dacă este educat, omul este *cumsecade*.
 Dacă este și frumos și educat, omul este *minunat*.
 Dacă acționează sigur, omul este *convins*.

2. Alegeți cuvintele care au sensuri apropiate.

Model: apartament - garsonieră

știre	intenție
dorință	principal
foarte bun	notă
important	întocmai
apreciere	câteodată
uneori	optim
la fel	veste

a suna
a telefona



3. Scrieți cuvintele cerute de context.

- Maria cunoaște bine regula jocului, Mihai ... nu o cunoaște.
- Andrei a citit frumos poezia, Aneta a citit-o ...
- Mircea nu întârzie niciodată, iar Sergiu întârzie ...
- ...ea rezolvă bine problemele, iar acum ea a greșit.
- Nu credeam să ne întâlnim, dar ne-am întâlnit ...

la fel
câteodată
pe neașteptate
de obicei
dimpotrivă

4. Alcătuiți propoziții.

a constata	adevărul că am dreptate	a minți	câteodată întotdeauna
a culege	fructe informații	a închiria	o cameră un apartament
a cheltui	bani energie	a ridica	mâna privirea

Dicționar de contexte minime

a forma un număr de telefon	expresia feței
a închiria un apartament	intenție bună
a minți colegul	număr exact
a constata adevărul	variantă optimă
	întâmplare adevărată

Modificăm

5. Completați.

Constantin este un bărbat insistent, atrăgător și ...
 Andrei este binevoitor și ...
 Maria este cumsecade și ...
 Dan este un copil minunat și ...



Alcătuiim

6. Alcătuiți propoziții.

Unchiul	a cheltui	mulți bani
Asistenta	a culege	informația
Inginerul	a exagera	pericolul
Studentul	a închiria	o garsonieră
Tata	a ridica	privirea

7. Alcătuiți propoziții cu următoarele verbe:

aș telefona, ai închiria, ar discuta, am comanda, ați alege, ar termina

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Andrei, ce-ai hotărât să faci mâine?
- **M-aș duce** la țară, dacă **m-aș scula** devreme. Mergi cu mine?
- Merg cu plăcere.
- Dacă Mihai **s-ar simți bine**, ar merge și el cu noi?
- Cred că ar merge.
- Dacă ar merge și el, ne-am odihni bine împreună.

Condiționalul prezent al verbelor pronominale cu pronumele în acuzativ

		<i>a se odihni</i>		<i>a se pregăti</i>		<i>a se grăbi</i>
eu	m-aș	odihni	m-aș	pregăti	m-aș	grăbi
tu	te-ai	odihni	te-ai	pregăti	te-ai	grăbi
el, ea	s-ar	odihni	s-ar	pregăti	s-ar	grăbi
noi	ne-am	odihni	ne-am	pregăti	ne-am	grăbi
voi	v-ați	odihni	v-ați	pregăti	v-ați	grăbi
ei,ele	s-ar	odihni	s-ar	pregăti	s-ar	grăbi

Aplicăm

8. Deschideți parantezele

Model: *El (a se vindeca), dar nu are medicamente.*
El s-ar vindeca, dar nu are medicamente.

- Eu (a se plimba), dar nu am cu cine.
- El (a se înscrie la cursuri), dar nu are bani.
- Ea (a se duce la serviciu), dar este bolnavă.
- Noi (a se apropia) de director, dar ne este frică.
- Ei (a se decide), dar nu sunt convinși de succes.
- Ele (a se opri) la hotel, dar nu sunt locuri.

9. Completați cu ajutorul verbelor date

Eu ... cu paltonul, dacă aș ști că ar ninge.	a se îmbrăca
Părinții ... , dacă copiii ar fi bolnavi.	a se neliniști
Ei ... , dacă ar fi necesar.	a se întâlni
Voi ... la cursuri, dacă ați avea nevoie.	a se înscrie
Fetele... de examen, dacă ar avea manuale.	a se pregăti



10. Formulați întrebări utilizând verbele de mai jos.

s-ar așeza, v-ați supăra, te-ai dezice, s-ar emoționa

11. Răspundeți la întrebări

Nu v-ați supăra dacă vă întreb încă o dată? V-ați apuca de lucru, dacă ați avea materialele necesare? Prietenul dvs. s-ar ocupa cu literatura? Fiecare s-ar înscrie la cursurile de limba română? Ei s-ar indigna, dacă eu aș întârzia?

12. Completați propozițiile.

Dacă m-aș emoționa...	a uita tema	Dacă te-ai gândi...	a răspunde corect
Dacă te-ai liniști...	a putea vorbi	Dacă v-ați rătăci...	a întreba adresa
Dacă s-ar decide ușor...	a avea succes	Dacă s-ar supăra...	a pleca
Dacă ne-am grăbi...	a reuși la timp	Dacă m-aș uita...	a vedea greșelile

Observăm

- Eu **mi-aș cumpăra** un costum.
- Dar tu ce **ți-ai cumpăra**?
- Eu **mi-aș cumpăra** un pulover.
- Dar el ce **și-ar cumpăra**?
- El **și-ar cumpăra** niște pantaloni.
- Dar ei ce **și-ar cumpăra**?
- Ei nu **și-ar cumpăra** nimic.

Condiționalul prezent al verbelor pronominale (cu pronumele la cazul dativ)

		<i>a-și imagina</i>		<i>a-și aminti</i>		<i>a-și da seama</i>
eu	mi-aș	imagina	mi-aș	aminti	mi-aș	da seama
tu	ți-ai	imagina	ți-ai	aminti	ți-ai	da seama
el, ea	și-ar	imagina	și-ar	aminti	și-ar	da seama
noi	ne-am	imagina	ne-am	aminti	ne-am	da seama
voi	v-ați	imagina	v-ați	aminti	v-ați	da seama
ei, ele	și-ar	imagina	și-ar	aminti	și-ar	da seama

13. Alegeți varianta potrivită.

- Dacă aș fi pictor, mi-aș imagina o mare de flori. Dar tu?
- Dacă aș fi scriitor, mi-aș imagina o poezie muzicală. Dar tu?
- Dacă aș fi actor, mi-aș imagina un rol fermecător. Dar tu?
- Dacă aș fi profesor, mi-aș imagina o școală minunată. Dar tu?

14. Găsiți câte trei variante.

- Dacă aş greşi în viaţă, mi-aş aminti de
-
- Dacă aş fi nefericit în viaţă, mi-aş aminti de
-
- Dacă aş avea greutăţi în viaţă, mi-aş aminti de
-
- Dacă n-aş avea serviciu, mi-aş aminti de
-
- Dacă aş fi departe de prieteni, mi-aş aminti de
-
-



III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum amintim cuiva despre ceva**Structuri**

Vreau să-ți amintesc că ... / de...

N-ați uitat de ... / că ...

Ții minte că ...

Îți amintești de ... / că ...

Cum comunicăm cu cineva la telefon

– Alo, sunt ... Cu Ana Graur, vă rog!

– Alo, pot să vorbesc cu ...

– Nu vă supărați, puteți să-l(s-o) invitați pe ...

– Aș dori să vorbesc cu ...

– Așteptați o clipă, imediat îl(o) invit pe ...

– O clipă!

– Nu este, a ieșit. Este la o ședință. Reveniți peste o oră, vă rog!

Utilizăm**15. Citiți dialogul pe roluri.**

- Alo, Andrei, îmi pare bine să te aud. Ce faci?
- Mă gândeam la întâlnirea cu partenerii noștri din Anglia.
- Vreau să-ți amintesc că s-a schimbat locul întâlnirii. N-ai uitat?
- Nu, n-am uitat. Dar tu îți amintești cum am convenit să organizăm întâlnirea aceasta?
- Da, organizăm întâlnirea așa cum am convenit noi. Andrei, aș dori să vorbesc și cu Natalia.
- Da, așteaptă o clipă, o invit imediat.
- Alo, Ovidiu? Ai dorit ceva?
- Da. Vreau să ne ajuți la organizarea întâlnirii cu partenerii noștri. Ești de acord?
- Vă ajut cu mare plăcere.
- Mulțumesc. Ești foarte amabilă. La revedere.

**16. Alcătuiți dialoguri în următoarele situații:**

- doi foști colegi de serviciu discută la telefon;
- soția îi amintește soțului despre ziua de naștere a nepotului;
- un tânăr îi amintește prietenului despre rugămintea sa.

17. Lucrați în perechi. Improvizați o discuție la telefon.

18. Lucru în grup. Fiecare grup pregătește câte patru întrebări pentru celelalte grupe. Grupele răspund la întrebări.

IV. SINTEZĂ

O veste bună

Sanda este prietena mea cea mai bună. Ea este cumsecade, atrăgătoare și inteligentă. Este o tânără minunată.

Ieri Sanda mi-a comunicat o veste bună: ea a închiriat o garsonieră aproape de serviciu. Mi-a telefonat și mi-a comunicat lucrul acesta. Era foarte mulțumită, deoarece era convinsă că nu va cheltui mulți bani. Datorită prietenilor, a găsit această garsonieră. Am primit vestea cu mare bucurie, deoarece Sanda avea nevoie de garsoniera aceasta.

Nu m-aș mira, dacă ea ar face și o curățenie generală. Chiar m-aș bucura mult, dacă ar reuși. Locuința ar arăta bine.

Sunt nerăbdător. Aș vrea să văd garsoniera Sandei. Dacă aș vedea apartamentul, aș constata ce trebuie să facă. Cuvântul meu pentru ea înseamnă mult. Știu lucrul acesta. De aceea m-aș înscrie printre vizitatorii ei. Aș putea să-i dau multe sfaturi. M-aș strădui s-o ajut. Dacă Sanda s-ar decide să mă asculte, garsoniera ei ar deveni cea mai modernă.

19. Excludeți cuvintele în plus din propozițiile date.

- Ieri Sanda mi-a comunicat o veste bună la telefon și mi-a spus la telefon că este mulțumită.
- Sanda este o fată tânără, foarte amabilă, minunată, optimă.
- Am primit vestea cu mare bucurie, deoarece Sanda avea mare și multă nevoie de această garsonieră.

20. Situație de comunicare.

Imaginați-vă că sunteți în garsoniera Sandei. Spuneți-ne și nouă cum este, unde se află.

Joc de rol.

Formulați câteva sfaturi pentru Sanda în rolul:

tatălui ei / al mamei / al unei prietene / al unui coleg de serviciu, comunicând cu ea la telefon.

21. Examinați imaginile. Cum credeți, în care casă este garsoniera Sandei. De ce credeți așa?



Învățăm un proverb

A promite marea și sarea.

Generalizăm

Modele comunicative

Vreau să vă amintesc de întâlnirea de mâine.
N-ați uitat să veniți în vizită?
Ții minte ce am convenit să facem?

Modele gramaticale

Mi-aș imagina cu plăcere o zi la mare.
Te-ai indigna, dacă ai afla adevărul?
S-ar supăra, dacă n-o invităm.
Ne-am pregăti de examene, dar n-avem manuale.